

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE**

**C.C.P. 13704713 "Enrico Mattei" Codice Fiscale: 83002560718**  
**Telefax: 0039 884 702288 Località Macchia di Mauro – VIESTE Tel: 0884/708428**  
**E-mail: info@ipssarvieste.info Codice Meccanografico FG RH 010002 www.ipssarvieste.info**  
Associato dell'AEHT (Associazione degli Istituti Alberghieri e Turistici Europei)  
Partner of AEHT (Association of European Hotels & Tourism Schools)

=====

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO  
Anno Scolastico 20\_\_ - 20\_\_**

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Coordinatore di classe

Prof./ssa

**1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO: INFORMAZIONI GENERALI**

<b>Cognome e Nome</b>	
<b>Anno e luogo di nascita</b>	
<b>Lingua/e d'origine</b>	
<b>Lingue studiate oltre a quella/e d'origine</b>	
<b>N° anni di soggiorno in Italia fino al momento attuale</b>	
<b>Anno di arrivo in Italia</b>	
<b>Eventuale corso di Italiano L2 frequentato in Italia</b>	
<b>Tipologia familiare</b>	

**2. CARRIERA SCOLASTICA**

<b>All'estero</b>	N° anni:
<b>In Italia</b>	N° anni:
<b>Ha conseguito l'Esame di Terza Media</b>	Sì            No
<b>Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento (eventuale ritardo scolastico)</b>	Sì            No

<b>Analogia tra percorso di studi in patria e percorso in Italia</b>	Sì	No	
	Materie in comune matematica informatica inglese fisica scienze arte geografia storia altro		
<b>In questo istituto: è stato ammesso alla classe successiva</b>	Sì	No	giudizio sospeso

### 3. AREE IN CUI SI EVIDENZIANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA'

*(indicare l'area che interessa)*

Area	Descrizione	
<b>Area Cognitiva</b>	<b>Area linguistico-espressiva</b> <b>Area logico-matematica</b>	
<b>Area neuropsicologica</b>	<b>Attenzione</b> <b>Memoria</b> <b>Concentrazione</b>	
<b>Area affettivo-relazionale</b>	<b>Comportamento</b> <b>Emotività</b>	
<b>Area motoria</b>	<b>Fine</b> <b>Globale</b>	
<b>Area autonomia</b>	<b>Rispetto dei tempi</b> <b>Organizzazione del lavoro</b>	

### 4. LIVELLO LINGUISTICO: Conoscenza della lingua italiana

<b>Comprensione della lingua orale</b>	<b>Ascolto:</b>          <b>Lettura:</b>
<b>Comprensione scritta</b>	
<b>Produzione orale</b>	
<b>Produzione scritta</b>	

## **5. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

Il Consiglio di Classe, in data \_\_\_\_\_, tenuto conto delle difficoltà derivanti dello svantaggio

- linguistico
- culturale
- socio-economico
- personale (motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali)

che non consente all'alunno/a di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo nell'apprendimento

- di tutte le discipline
- delle materie di area:
  - o umanistica
  - o linguistica
  - o matematica
  - o scientifica
  - o economico giuridica
  - o tecnico – pratica
  - o altro \_\_\_\_\_

in sintonia con la legge 170/2010 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, propone di adottare misure dispensative e strumenti compensativi di carattere transitorio, allo scopo di permettergli/le di raggiungere le competenze di base prefissate nelle singole discipline.

### **Obiettivi del Consiglio di Classe**

#### **Obiettivi Trasversali**

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza dello studente.
- Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare.
- Fornire gli strumenti linguistici a livello intermedio per una promozione delle competenze linguistico-comunicative che permettano il pieno inserimento nel contesto sociale italiano.
- Sviluppare il metodo di studio.
- Fornire gli strumenti linguistici e le abilità di studio necessari per raggiungere il successo formativo nell'arco del biennio.

#### **Competenze linguistico-comunicative**

- Saper seguire e partecipare alle lezioni delle diverse discipline.

- Comprendere e saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative.
- Saper apprendere in maniera efficace applicando tecniche e strategie finalizzate all'ottimizzazione delle abilità di studio.
- Saper gestire i linguaggi settoriali.

### **MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- lettura ad alta voce;
- prendere appunti;
- correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo);
- produzione di testi complessi;
- tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
- dettatura di testi/o appunti.

### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
- correttore ortografico;
- tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
- vocabolario anche multimediale.

## **SCHEDA UNICA: CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE PER TUTTE LE DISCIPLINE**

### **Obiettivi disciplinari**

*(barrare la voce che interessa)*

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare depositato in dipartimento
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

### **Contenuti**

- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Riduzione degli argomenti
- Uso di testi semplificati

### **Proposte metodologiche:**

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

### **Verifiche**

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
  - scelte multiple
  - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

### **Valutazione**

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

**SCHEDA DISCIPLINA(\*) :** ..... **DOCENTE:** .....

**CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE**

*scegliere le voci che interessano*

**Contenuti:**

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

**Proposte metodologiche:**

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

**Verifiche**

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
  - scelte multiple
  - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

**Valutazione:**

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

Firma dell'insegnante

---

(\*) In alternativa alle scheda unica, una da compilare per ciascun docente se lo svantaggio riguarda solo singole discipline

## **SCHEDA PER L'AREA(\*):** .....

### **CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE**

*scegliere le voci che interessano*

#### **Contenuti:**

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

#### **Proposte metodologiche:**

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

#### **Verifiche**

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso  
scelte multiple  
completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

#### **Valutazione:**

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

Firma degli insegnanti

---

(\*) Da compilare in alternativa alle scheda unica, qualora lo svantaggio riguardasse solo alcune aree



