

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

C.C.P. 13704713 **"Enrico Mattei"** Codice Fiscale: 83002560718
Telefax: 0039 884 702288 Località Macchia di Mauro – VIESTE Tel: 0884/708428
E-mail: info@ipssarvieste.info Codice Meccanografico FG RH 010002 www.ipssarvieste.info
Associato dell'AEHT (Associazione degli Istituti Alberghieri e Turistici Europei)
Partner of AEHT (Association of European Hotels & Tourism Schools)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Anno Scolastico 20__ - 20__

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Coordinatore di classe

Prof./ssa

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica	Redatta da presso in data Specialista/i di riferimento : Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti
Informazioni dalla famiglia	
Caratteristiche percorso didattico pregresso	È stato ammesso alla classe successiva: Sì No giudizio sospeso
Altre osservazioni	

2. ANALISI INIZIALE DELLE ABILITA' E COMPETENZE POSSEDUTE DALL'ALUNNO

AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE	Descrizione	Osservazione
	COMPORAMENTO	
	EMOTIVITA'	
AREA NEUROPSICOLOGICA	Descrizione	Osservazione
	ATTENZIONE	
	MEMORIA	
	CONCENTRAZIONE	
AREA PSICO-MOTARIA	Descrizione	Osservazione
	FINE	
	GLOBALE	
AREA AUTONOMIA	Descrizione	Osservazione
	RISPETTO DEI TEMPI	
	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche <i>(formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...)</i>	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni <i>(date, definizioni, termini specifici delle discipline,....)</i>	
Capacità di organizzare le informazioni <i>(integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)</i>	

4. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strategie utilizzate *(sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi.)*
- Modalità di affrontare il testo scritto
- Modalità di svolgimento del compito assegnato *(è autonomo, necessita di azioni di supporto,...)*
- Usa strategie per ricordare *(uso immagini, colori, riquadrature,...)*

Nota *Informazioni ricavabili da osservazioni effettuate dagli insegnanti*

5. COMPETENZE INIZIALI POSSEDUTE DALL'ALUNNO RILEVATE DURANTE LA FASE DELL'OSSERVAZIONE

Area Linguistico espressiva: (Italiano e Lingue straniere)

Ascolto, Lettura e Comprensione (velocità, correttezza, comprensione nella comunicazione orale)	Ascolto: Letture: Esposizione:
Comprensione scritta	
Produzione scritta (tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)	

Area Logico matematica: Matematica/Informatica

Comprensione, calcolo e produzione scritta (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)	
---	--

Area Scientifica: Alimentazione, Scienze della terra, Biologia, Chimica

Comprensione e produzione	
----------------------------------	--

Area Storico sociale: Storia/Diritto

Comprensione e produzione	
----------------------------------	--

Area Tecnico-Pratica: Enogastronomia, Sala, Accoglienza e Ospitalità

Comprensione e attività	
--------------------------------	--

INTERVENTI PREDISPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO

Il Consiglio di Classe, in data _____, tenuto conto delle difficoltà derivanti dal disturbo da deficit di attenzione e di iperattività che non consente all'alunno/a _____ di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo nell'apprendimento:

- di tutte le discipline
- delle discipline dell'area:
 - o umanistica
 - o linguistica
 - o matematica
 - o scientifica
 - o economico giuridica
 - o tecnico – pratica
 - o altro _____

in sintonia con la legge 170/2010 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, sulla base della certificazione medica e su richiesta della famiglia, predispone di adottare misure dispensative e strumenti compensativi, nonché di apportare modifiche ai piani di studio allo scopo di permettergli/le di raggiungere le competenze di base prefissate nelle singole discipline.

Obiettivi del Consiglio di Classe

Obiettivi Trasversali

- Promuovere un clima di serena relazione all'interno della classe
- Controllare le fonti di distrazione
- Richiamare su quali siano i comportamenti positivi rinforzandoli piuttosto che rimarcare quelli negativi
- Evitare forme di punizione che prevedano la sospensione dell'intervallo
- Fornire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo nell'arco del biennio.

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- dal prendere appunti
- da un eccessivo carico di compiti
- dal copiare dalla lavagna
- dalla dettatura di testi/o appunti;
- tempi standard di consegna delle prove scritte
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

MISURE COMPENSATIVE SPECIFICHE PER CONTENERE L'IPERATTIVITA'

- tempi di intervallo più lunghi come rinforzo
- coinvolgimento in attività pratiche
- assegnazione di incarichi che prevedano movimento

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi ed il lessico specifico
- tabelle, formulari, sintesi, schemi, mappe elaborate dal docente
- software didattici free

SCHEDA UNICA: CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE PER TUTTE LE DISCIPLINE

(scegliere le voci che interessano)

Obiettivi disciplinari

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare depositato nei dipartimenti

Contenuti:

- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Altro.....

Proposte metodologiche:

il Consiglio di classe si propone anche di ricorrere ai seguenti interventi:

- Azioni di tutoraggio
- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo;
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- Offrire anticipatamente schemi, grafici, tabelle relativi all'argomento di studio
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte ed orali
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di imparare ad apprendere

- Adoperare azioni di rinforzo
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

Per le verifiche il Consiglio di classe propone:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
scelte multiple
completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale. Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano:

- riduzione del carico di studio individuale a casa,
- l'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l'alunno nello studio*
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri,...) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo,....)
- le verifiche sia orali che scritte.

SCHEDA DISCIPLINA(*) : **DOCENTE:**

(una per ciascuna disciplina curricolare)

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE

Contenuti:

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
scelte multiple
completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale. Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

Firma dell'insegnante

Vieste, _____

AREA(*)

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE

Contenuti:

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
scelte multiple
completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale. Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

(*) In caso di modifiche riguardanti il Piano di studi solo di un'area, compilare la seguente scheda

Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

Genitori

Studente

Tecnico competente *(se ha partecipato)*
